

T.C.
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
NASRETTİN HOCA İLOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Stratejik planlama anlayışı bize kamu kurumlarının verimli, etkin, daha çok katılımcı ve yaptığı işlem ve eylemlerden dolayı sorumlu olmasını sağlayan kavramsal bir çerçeve sunmaktadır. Günümüzde artık kamu kurum ve kuruluşlarının tüm etkinlikleri stratejik planlama anlayışına uygun olmak durumundadır. Zira artık, tek başına karar alan otoriter yönetim anlayışından, demokratik, katılımcı, insan haklarına saygılı bir yönetim anlayışına geçilmelidir. Kamu kurum ve kuruluşları yaptıkları tüm eylemlerden ve aldıkları tüm kararlardan dolayı hesap verebilir ve saydam bir yapıya kavuşmak zorundadırlar.

Nasrettin Hoca İlkokulu olarak, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, demokrasi ilkelerine, insan ve çocuk haklarına, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak temel görevimizdir.

Öğrencilerimizin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem, ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmek, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini benimsemelerini sağlamak; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi ve çevresi ile barışık, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli yurttaşlar olarak yetiştirmek;

bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan, ve bu sorunlara çözüm yolları arayan, kendilerine güvenen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetişmesi temel anlayışımızdır.

Eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı , toplum ile ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı öğretmen, öğrenci ve velilerin geniş katılımıyla hazırlanmıştır. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilip gereken düzeltmeler yapılarak gelişim planı hazırlanacaktır.

Bu çalışmanın uygulamaya konması ile Okulumuzun çağdaş ve bilimsel bir anlayışla çok ileri düzeylere taşınacağına ve yine bu planın, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir okul haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancım ile emeği geçenlere teşekkür eder, başarılar dilerim.

Osman DAĞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
Okul Künyesi	11
Çalışan Bilgileri	12
Okulumuz Bina ve Alanları.....	12
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	13
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	15
Gelir ve Gider Bilgisi	15
PAYDAŞ ANALİZİ	17
Öğrenci Anketi Sonuçları:	17
Veli Anketi Sonuçları:.....	25
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	32
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Dersler araç gereçler ile işlenmeye çalışılmaktadır. Okul müdürü ile rahatça iletişim kurabilmektedirler. Öneri ve istekleri dikkate alınmaktadır. Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini düşünmektedirler.. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir. Öğretmenlerin ders anlatımında çeşitli yöntemler kullandığını düşünmektedirler.	32
Öğretmen Anketi Sonuçları:	32
Veli Anketi Sonuçları:	32

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	33
<i>İçsel Faktörler *</i>	34
<i>Dışsal Faktörler *</i>	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	38
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYONUMUZ *	40
VİZYONUMUZ *	40
TÜRK MİLLİ EĞİTİMİNİN GENEL VE ÖZEL AMAÇLARI DOĞRULTUSUNDA, TÜM ÇALIŞANLARIMIZCA BİLGİ, BECERİ VE TEKNOLOJİNİN ETKİN KULLANIMINI SAĞLAYARAK KENDİSİNİ GELİŞTİREN VE GÜVENEN, BECERİ VE BAŞARISI YÜKSEK, MUTLU BİREYLER YETİŞTİREN KAĞITHANE VE İSTANBUL 'UN SAYILI BAŞARILI KURUMLARDAN BİRİ OLMAKTIR.	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	41
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	42
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	42
<i>Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını arttıracak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir. ***</i>	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	45
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	45
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.</i>	45
<i>Stratejik Hedef 2.2. Rehberlik ve psikolojik danışma bölümünde sunulan hizmetlerin, kurum ve okul/kurum dışı bileşenlerle (yerel yönetimler, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları) paylaşarak etkinliği arttırılacaktır. Sunulan hizmetler bu birimlerin uygun çalışmaları ile eşgüdümlü olarak yürütülecektir.</i>	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	49
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	49
<i>Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğretim etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.</i>	49
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	54
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	54

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman DAĞ	Müdür	Yağmur YILDIRIM UĞURLU	Müdür Yrd.
Tülay ÖZTÜRK	Müdür Yrd.	Esra GÜLER YILGIN	Öğretmen
Selma ALGAN	Rehber Öğretmen	Murat OCAK	Öğretmen
Alaaddin HARMANYERİ	Öğretmen	İfakat Merve KARSLIOĞLU	Öğretmen
Rahşan AYDIN	Okul Aile Bir.Bşk.	Sultan UYSAL	Rehber Öğretmen
Sevim BAYRAM	Okul Aile Bir Bşk.Yrd.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Küçükçekmece İlçesi, İnönü Mahallesi, Muammer Aksoy caddesi üzerinde; Güneşli Papaz köprüsü ile Sefaköy arasında açıklık bir alana tek bina halinde inşa edilerek kurulmuştur. Bu binanın temeli 1987 yılında atılmış olup, 1989 yılında tamamlanmıştır. 1990 yılında ise eğitim-öğretime başlamıştır.

Okulumuza ünlü düşünürümüz NASRETTİN HOCA' nın adı, Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün teklifi ve İstanbul Valiliği'nin onayı ile verilmiştir.

Yine bu binada geçici olarak Nasrettin Hoca Anadolu Lisesi de eğitim-öğretim yapmış, ancak kendi binaları yapılıncaya isim değişikliği de yapılarak Fahrettin Kerim Gökay Anadolu Lisesine taşınmışlardır.

Bu bina 21 derslikli yapılmışsa da doğu ve batısında aralarında ciddi kademeler bulunan üç ayrı bahçe gibi görünen büyük bir arsaya sahiptir. Yıllar sonra yapılan talepler, ihtiyaç üzerine doğu yönündeki 10691 parsel sayılı arsaya da, 2005 yılında ek bina yapılmıştır. 24 derslik, 3 idari oda, 1 öğretmenler odası, 1Bilgi Teknoloji sınıfı ile 4 büyük bölümden oluşan bu ek bina; bir bodrum, 4 kat üzerine inşa edilmiştir.

Ancak aynı yılın Eylül ayında bina kullanımı, yeni açılmış olan Gazi Anadolu Lisesi' ne verilmiştir. Batı cephesindeki arsamıza ise Büyükşehir Belediyesi tarafından 2006 yılında Kapalı Spor Salonu yapılmıştır.

Ağustos 2007'de eski binamız deprem güçlendirmesine alınmıştır. Güçlendirme 2008 Şubat ayında tamamlanmıştır. Bu binadaki kazan dairemiz yer sıkıntısı nedeniyle, hayırseverlerce teknoloji tasarım atölyesine dönüştürülmüş, aynı yıl bu binadaki çok amaçlı salon da konferans salonuna dönüştürülmüştür.

2008 yılında ise eski bina hizmetli müştemilatı ve atölye sınıfına dönüştürülmüştür. 2009 Temmuz ayında ek binamızdan Gazi Anadolu Lisesi ayrılmış, bina okulumuza bırakılmıştır. Yeni ve eski bina eğitime hazırlanırken 08 Eylül 2009'da olan Sel Afeti yeni binanın bodrumuna ciddi zararlar vermiştir. Bu dönem İl Özel İdaresi tarafından bu bahçe duvarı yıkılıp, istinat duvarı yapılmış, kazan ve elektrik daireleri yenilenmiş, bodrum lavabo ve tuvaletleri kapatılmıştır. Konferans salonu tribünleri, sahnesi yenilenmiş, müştemilat dairesi ana sınıfı mutfağına dönüştürülmüştür.

Aynı dönemde İki bina da alttan geçiş tüneli ile birbirine bağlanmıştır. Daha sonra her iki binada okul donanımı yeniden yapılandırılmıştır.

Okulumuz 2009-2010 Eğitim Öğretim yılına 2 fen laboratuvarı, 3 bilgi teknoloji sınıfı, 1 kütüphane, 1 sosyal bilgiler dersliği, 1 konferans salonu, 1 görsel sanatlar salonu, 1 müzik salonu, 2 ayrı teknoloji tasarım atölyesi, 1 satranç odası, 1 spor odası , 1 çok amaçlı salon ile başlamıştır.

Eğitim sisteminde 12 yıl zorunlu eğitime geçişle beraber 2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında Nasrettin Hoca İlkokulu ve Nasrettin Hoca Ortaokulu olmak üzere ayrı iki bina da eğitim öğretim vermeye devam edilmiştir. Okulumuz da tam gün eğitim verilmektedir.

Okulumuz 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı ,okulun fiziki açıdan daha iyi bir görünüme kavuşması için okulun dış cephesi ve bütün sınıflar boyatılmıştır. Okulun ses düzeni ve internet yapısı daha modern hale getirilmiştir.

Okulumuz son haliyle 30 derslik,2 ana sınıfı,1özel eğitim sınıfı,1 destek odası,2 müdür yardımcısı odası,1 memur odası,1 rehberlik odası bulunmaktadır.

Öğretmen, yönetici ve öğrencilerimizle; başta Vatan ve Atatürk sevgisi olmak üzere, insan sevgisine ulaşmayı; hoşgörülü ,hayatta tek değişmeyen şeyin değişim olduğunu bilen; Nasrettin Hocamız gibi düşünen, gülen insanlarla birlikte koşulsuz çağın gereğine göre başarıyı hedefliyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KÜÇÜKÇEKMECE			
Adres:	İnönü Mah.Muammer Aksoy Cad.Okul Sk. No:4	Coğrafi Konum (link:	https://tinyurl.com/y644rnhw		
Telefon Numarası:	02126937281	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	740840@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	740840@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	740840	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	489	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	492		Erkek	10
	Toplam	981		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,56	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,72
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,56	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		97,83	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	8	22	30
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	6	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	39	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	42			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	KIZ	Toplam	SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam
--------	-------	-----	--------	--------	-----	-------	--------

Anasınıfı/A Şubesi	9	16	25	2/H Şubesi	13	15	28
Anasınıfı/B Şubesi	14	9	25	3/A	16	16	32
Anasınıfı / C Şubesi	10	15	25	3/B	14	13	27
Anasınıfı/D Şubesi	7	17	24	3/C	15	17	32
1/A Şubesi	15	15	30	3/D	14	19	33
1/B Şubesi	14	17	31	3/E	1	15	28
1/C Şubesi	11	16	27	3/F	14	16	30
1/D Şubesi	13	12	25	3/G	15	13	28
1/E Şubesi	14	16	30	4/A	17	11	28
1/F Şubesi	11	16	27	4/B	14	14	28
1/G Şubesi	13	13	26	4/C	18	12	30
2/A Şubesi	12	14	26	4/D	13	14	27
2/B Şubesi	12	14	26	4/E	13	16	29
2/C Şubesi	13	14	27	4/F	14	13	27
2/D Şubesi	13	12	25	4/G	15	11	28
2/E Şubesi	12	14	26	4/H	16	12	28
2/F Şubesi	14	13	27	4.SINIF ORTA AĞIR ÖZEL EĞİTİM	2	2	4
2/G Şubesi	12	13	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	33
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	30	İnternet Bağlantı Hızı	16MB/S

Gelir ve Gider Bilgisi

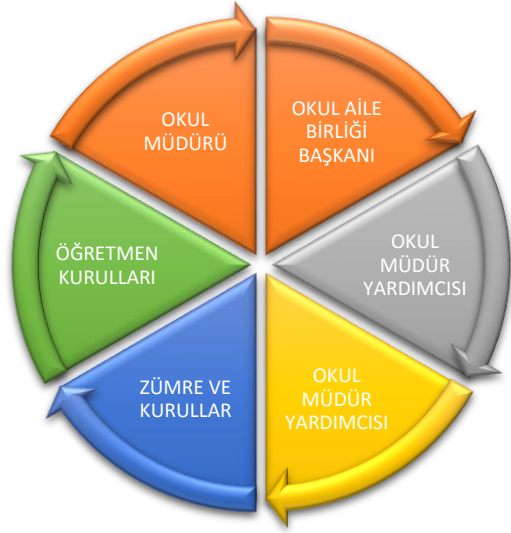
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
--------	---------------	---------------

2016	112150	101841
2017	112615	88790
2018	118284	95975
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



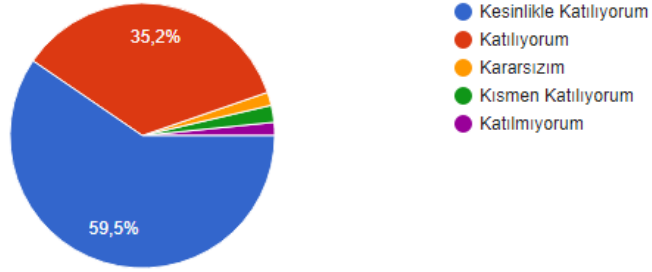
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sorunları iyileştirmeye, açık alanları tespit etmeye ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmek için okulumuzda bulunan öğrenci velilerinden 435 kişi ile yapılan anket sonuçları aşağıdaki gibidir.

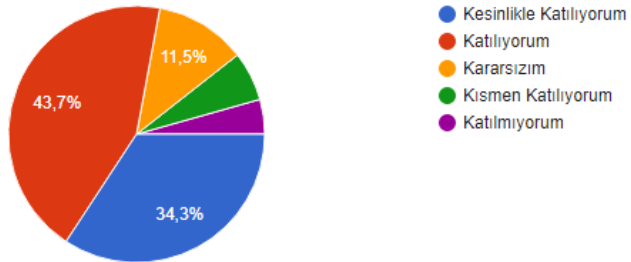
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. *

435 yanıt



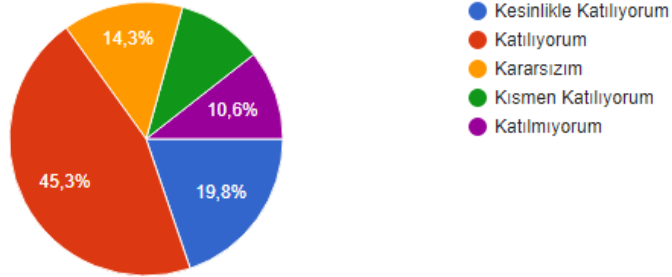
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. *

435 yanıt



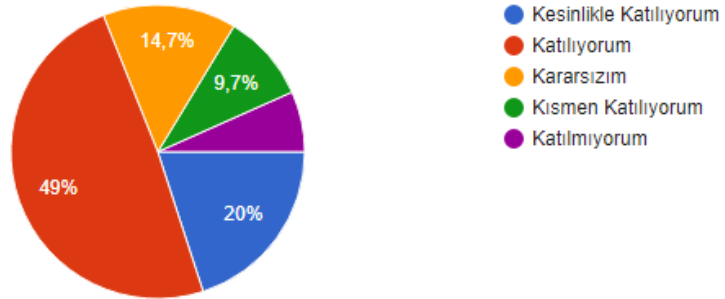
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. *

435 yanıt



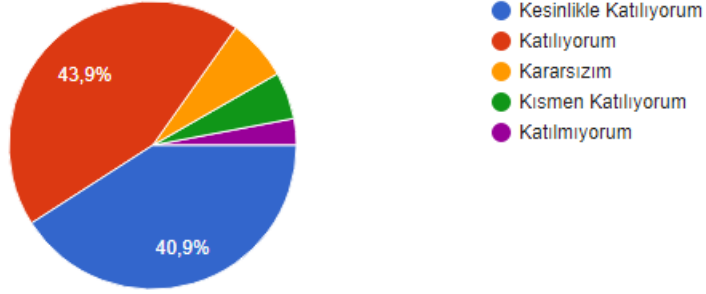
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. *

435 yanıt



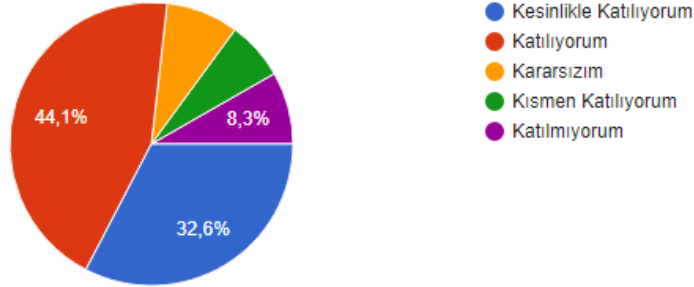
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum. *

435 yanıt



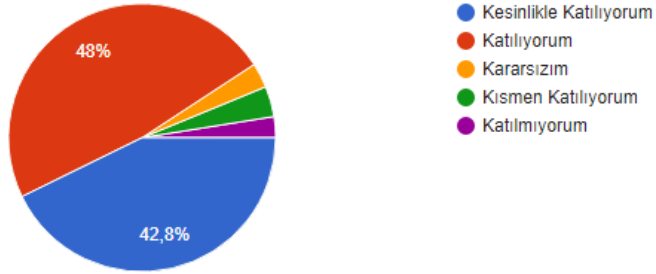
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. *

435 yanıt



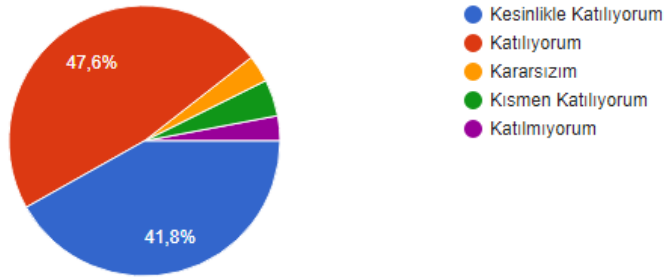
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. *

435 yanıt



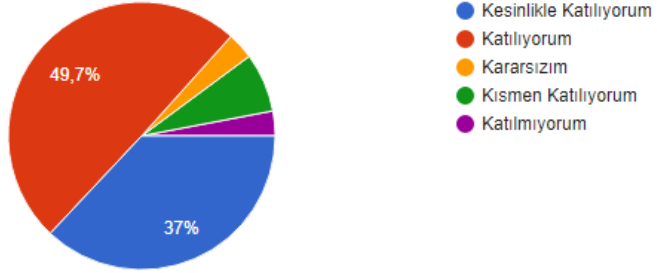
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. *

435 yanıt



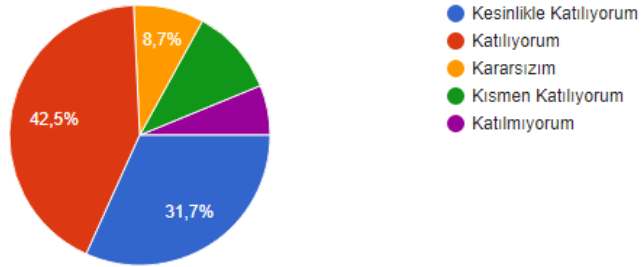
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. *

435 yanıt



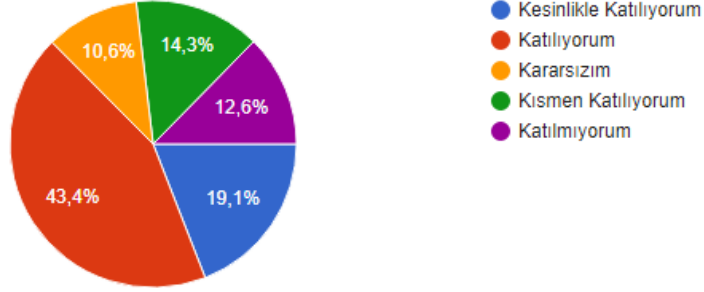
10-Okulun içi ve dışı temizdir. *

435 yanıt



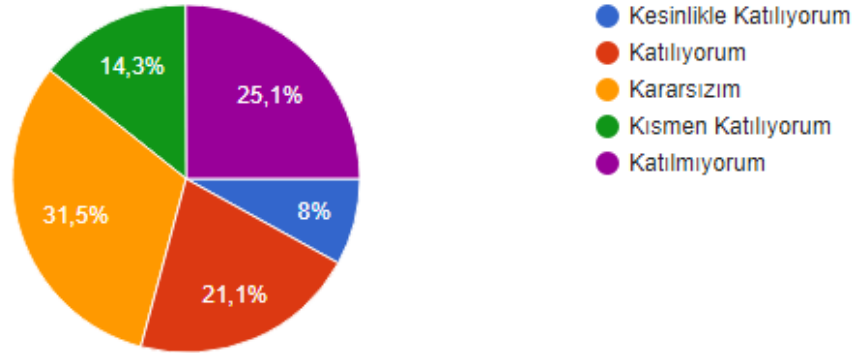
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. *

435 yanıt



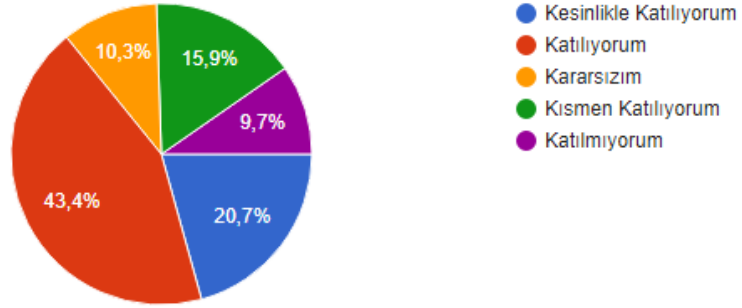
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. *

435 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. *

435 yanıt

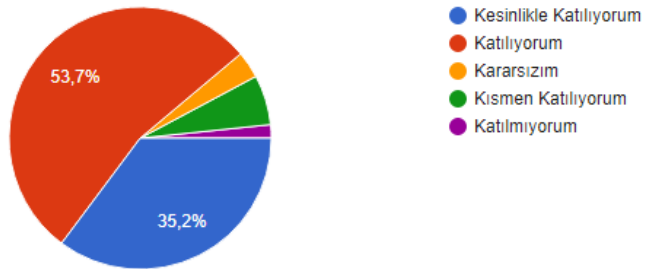


Veli Anketi Sonuçları:

Sorunları iyileştirmeye, açık alanları tespit etmeye ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmek için okulumuzda bulunan öğrenci velilerinden 423 kişi ile yapılan anket sonuçları aşağıdaki gibidir.

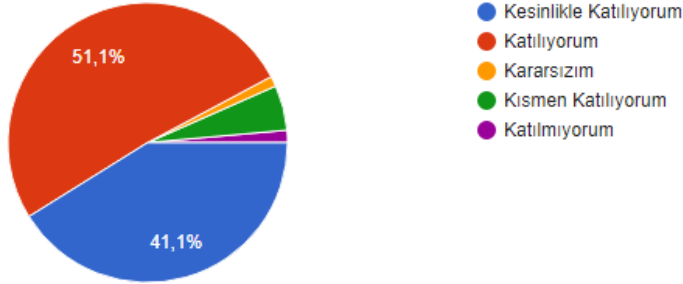
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. *

423 yanıt



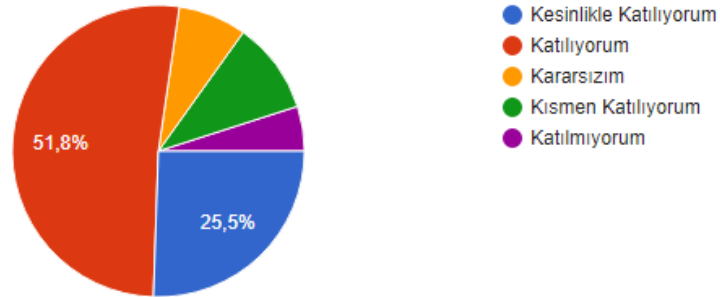
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. *

423 yanıt



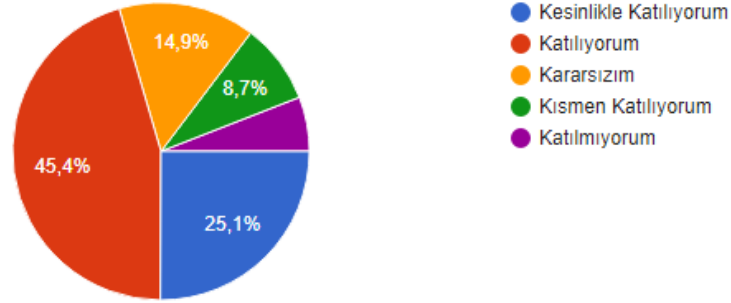
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

423 yanıt



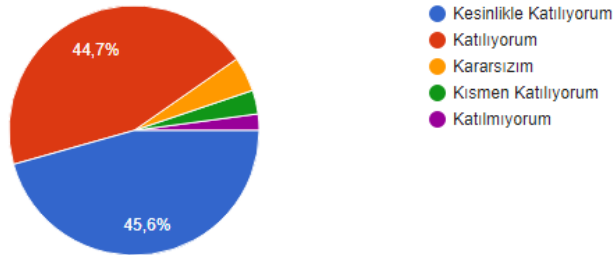
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. *

423 yanıt



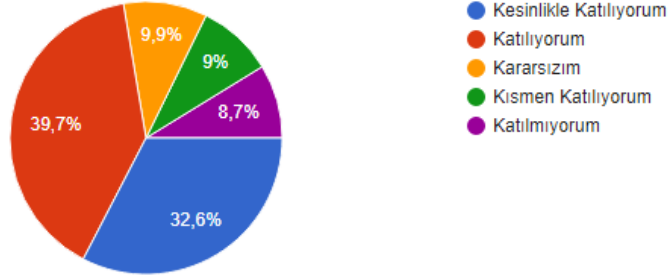
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. *

423 yanıt



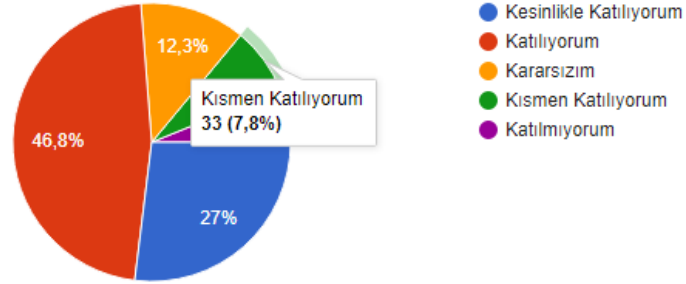
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. *

423 yanıt



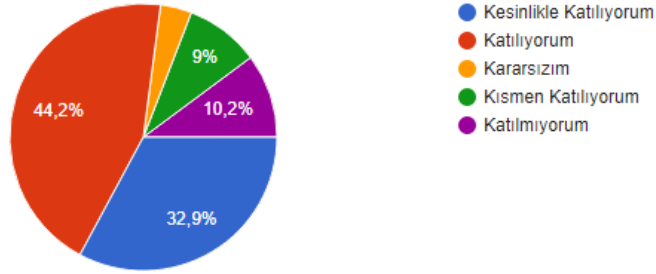
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. *

423 yanıt



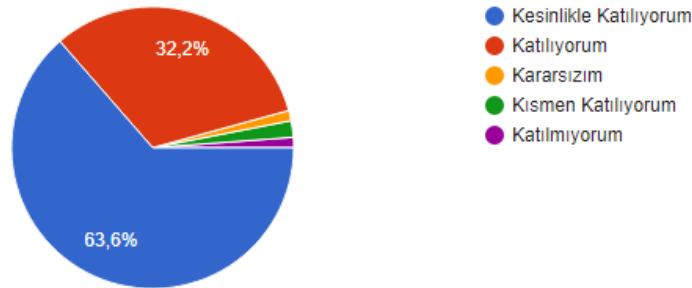
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. *

423 yanıt



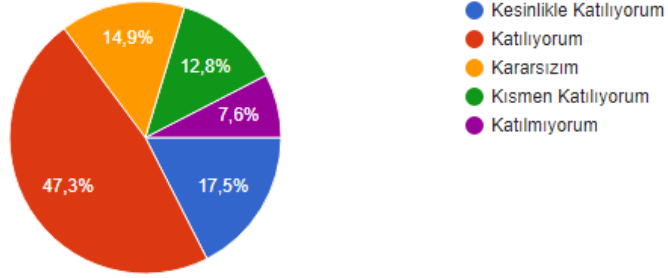
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. *

423 yanıt



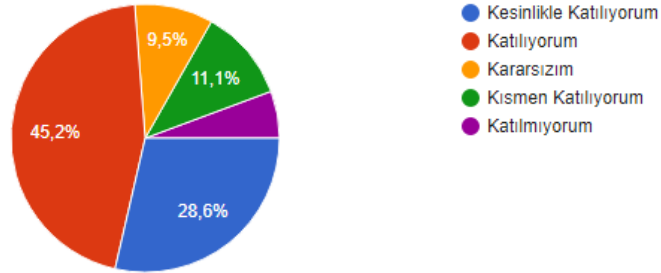
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. *

423 yanıt



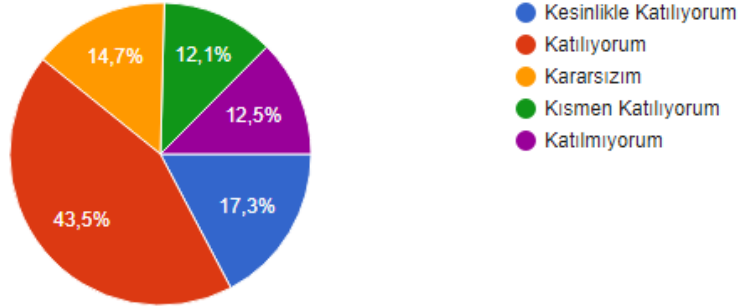
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. *

423 yanıt



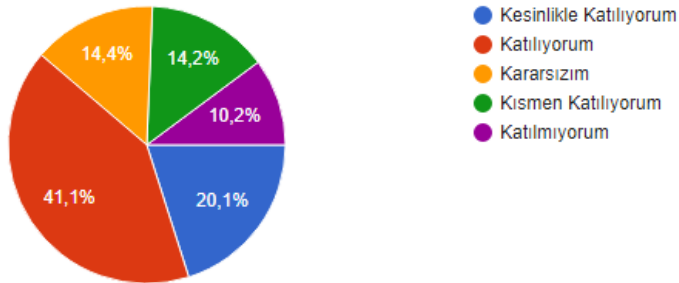
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. *

423 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. *

423 yanıt



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Dersler araç gereçler ile işlenmeye çalışılmaktadır. Okul müdürü ile rahatça iletişim kurabilmektedirler. Öneri ve istekleri dikkate alınmaktadır. Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini düşünmektedirler.. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir. Öğretmenlerin ders anlatımında çeşitli yöntemler kullandığını düşünmektedirler.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulun temizliği ile ilgili sorunlar yaşandığını, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmadığını düşünmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Eşit ve adil davranılmaktadır. Çalışanların aidiyet duygusu yüksektir. Yapılacak çalışmalarda destek sağlanmakta ve öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır. Çalışanlar arası sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır. Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen alanlar çok sınırlıdır. Alınan kararların hayata geçirilmesinde ve uygulanmasında sorunlar yaşanmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. Kütüphanemiz yoktur. Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında alınan güvenlik tedbirleri yetersiz olup, teneffüslerde kontrol edilme noktasında eksiklik göze çarpmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Şube ve derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması, sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, öğrencilere yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılması, sınıflarda bilişim araçlarından yararlanılması,
Çalışanlar	Çalışanların işbirliğine yatkın olması, teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir çalışan grubunun bulunması.
Veliler	Velilerin işbirliğine açık olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının uygun olması.
Donanım	Teknolojik araç-gereçlerin her sınıfta bulunması, güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Kantin kirasının olması, etkinlik gelirleri, veli bağışları, İl-İlçe MEM tarafından yapılan yardımlar.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması, yöneticilerin işbirliğine yatkın olması, süreçlerde eşit ve adil olunması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması, öğrencilerin okul kültürünü benimseyememeleri, aileye aşırı bağımlı olmaları. Tablet, telefon gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları.
Çalışanlar	Öğretmenlerin koordinasyon eksikliği nedeniyle zaman zaman bir bütün olarak çalışma motivasyonuna sahip olmaması, süreç içerisinde alınan kararların uygulanmaması, okulun gelişimine katkıda bulunulmaması.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, velilerin aşırı korumacı anlayışı ve diğer paydaşların alanlarına müdahale etmeleri.
Bina ve Yerleşke	Binaların eski ve bakımsız olmaları, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik açılacak etkinlikler için dersliklerin olmaması.
Donanım	Teknolojik araç-gereçlerin eski olmaları. Akıllı tahta sayısının çok yetersiz olması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Yönetim Süreçleri	Kararların hayata geçirilmesi sürecinde etkili olunmaması, süreç içerisindeki hareketliliğin yavaşlatılması.
İletişim Süreçleri	Proje üretme potansiyelinin düşük olması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okul öncesi eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki etkilerinin farkındalığındaki artış.
Ekonomik	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün gerekli yardımı yapması. Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe artması. Hizmet sektörünün ekonomideki payının artması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması. Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri. Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri.
Teknolojik	İnternet kullanım yaygınlığının artması, bilgiye ulaşımın kolaylaşmasının yanında bilginin hızlı üretimi ve erişebilirliğin sağlanması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. "Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dâhil olması, okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları, özellikle yabancı uyruklu öğrencilerin sürekli göç halinde olması.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, Suriye’de yaşanan iç savaştan kaynaklanan olumsuzluklar.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler, göçler dolayısıyla okul çağı öğrenci nüfusundaki artış, geleneksel sosyal yapının günümüzdeki etkisini yitirmesi.
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları, Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinde öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği, eğitimdeki süreçlerde eğitimcilerin dahil olamaması.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okul Öncesi Okullaşma Oranı	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim
Okula Devam-Devamsızlık	Çevre Bilinci	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Okuma Kültürü	Donanım
Yabancı Uyruklu Öğrenciler	Okul Sağlığı Ve Hijyen	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Rehberlik Çalışmaları	
	Öğretmen Yeterlilikleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi okullaşma oranı
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Okula uyum sorunları.
4	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
5	Yabancı uyruklu öğrencilerin okul kültürünü benimsemelerini sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım
2	Çevre bilincini geliştirmek
3	Akademik başarı
4	Okuma kültürü
5	Okul sağlığı ve hijyen
6	Rehberlik çalışmaları
7	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İletişim (iç ve dış paydaşlarla) ve iş motivasyonunun sağlanması
2	Fiziki kapasitenin yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
6	Teknolojik alt yapının hazırlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk İlkeleri doğrultusunda okulunu, ülkesini, dünyayı seven, kendisine ve ailesine yararlı, sorumluluk sahibi, üretken , katılımcı , iyi ahlaklı, sağlıklı, demokratik ve saygılı bireyler yetiştirmek ve bu bireyleri üst öğrenimlere ve hayata başarılı ve mutlu bireyler olarak hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ *

Türk Milli Eğitimi'nin genel ve özel amaçları doğrultusunda, tüm çalışanlarımızca bilgi, beceri ve teknolojinin etkin kullanımını sağlayarak kendisini geliştiren ve güvenen, beceri ve başarısı yüksek, mutlu bireyler yetiştiren Kağıthane ve İstanbul 'un sayılı başarılı kurumlardan biri olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik
- 7) Sabır, hoşgörölü ve kararlılık
- 8) Sürekli gelişim
- 9) Ortak sorumluluk bilinci
- 10) Farklılıklarımızın zenginlik olduğuna inanmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim; her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlardan etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimlerini tamamlayabilmesidir. Okullaşma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve yabancı uyruklu öğrencilerin okul kültürüne uyumunu sağlamak için yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim-öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak. ***

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını arttırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%88	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%75	%85	%95	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%48	%70	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5,5	%3	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%11,11	%8	%5,5	%1,50	%0,50	%0
PG.1.1.f.	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	11	10	9	5	0	0
PG.1.1.g.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencileri tespit çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Öncesi Öğretmenleri	Eylül ayının ilk haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odalarının etkinliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Okul-Aile Birliği	Eğitim-Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmelerine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%65	%80	%90	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%35	%60	%75	%90	%95	%100
PG.2.1.c.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	85,72	87	88	88	89	90
PG.2.1.d	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	65	80	110	175	250	360
PG.2.1.e	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	350	450	500	700	700	700
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Yıllık)	12,8	25	50	50	50	50
PG.2.1.g	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı	1	5	10	15	20	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında yapılan etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.2	Çevre bilincinin geliştirilmesi için etkinlikler yapılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.3	Öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmaya yönelik öğretim metotları uygulanması sağlanacak ve bu konuda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen bilincini geliştirmek için öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projelerinde okulumuzun da yer alması sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.6	Öğrencilerin sadece sınıfta değil, okulun her yerinde ve okul saatleri içerisinde kitap okuma alışkanlığı kazanmaları için çalışmalar yapılacak, bu çalışmalar teşvik edilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.7	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında seminer ve kurslar verilmesi için çalışmalar yapılacak ve öğretmenlerin bu tür çalışmalara katılması için gerekli destek verilecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her dönem başı

Stratejik Hedef 2.2. Rehberlik ve psikolojik danışma bölümünde sunulan hizmetlerin, kurum ve okul/kurum dışı bileşenlerle (yerel yönetimler, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları) paylaşarak etkinliği arttırılacaktır. Sunulan hizmetler bu birimlerin uygun çalışmaları ile eşgüdümlü olarak yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğretmenlerin katıldığı bilgilendirme toplantılarının sayısı	3	5	10	10	10	10
PG.2.2.b	Anne-baba eğitimleri için verilen seminer/kurs sayısı	5	7	10	10	10	10
PG.2.2.c.	Oluşturulan/Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversiteler ile işbirliği yapılarak rehber öğretmen başta olmak üzere öğretmenlerimizin katılımlarının sağlanacağı bilgilendirici toplantılar yapmak	Okul İdaresi-Rehber Öğretmen	Eğitim-Öğretim süresince
2.2.2	Yerel yönetimler ile işbirliği yapılarak anne-baba eğitimleri vermek	Okul İdaresi-Rehber Öğretmen	Eğitim-Öğretim süresince
2.2.3	Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak sosyal sorumluluk projeleri oluşturmak ve kurumsal tanıtımı gerçekleştirmek	Okul İdaresi-Rehber Öğretmen	Eğitim-Öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite geliştirme; kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlamayı, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirmeyi kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitimde kaliteyi arttıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğretim etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul web sitemizin ziyaret edilme oranı (%)	%15	%20	%40	%50	%60	%80
PG.3.1.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranları (%)	%75	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.1.c.	Mobil Bilgilendirme Sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	%5	%20	%40	%60	%70	%80
PG.3.1.d	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı web sitesi kurma çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.2	Resmi web sitemizin işlevselliği arttırılacak, bilgi ve belge paylaşımlarının web sitemiz üzerinden yapılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Mobil Bilgilendirme Sisteminin kullanılabilirliğini ve yaygınlaşmasını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişimlerini sağlamak için VERİ YÖNETİM MERKEZİ oluşturulacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için ; yönetici öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek, motivasyonlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet içi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayıları	5	8	12	16	20	25
PG.3.2.b	Ödül alan personel sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.c.	Sertifika eğitimlerine katılan personel sayısı	18	25	30	30	30	35
PG.3.2.d	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.e	Lisansüstü eğitimine devam eden ve tamamlayan personel sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik konularında öğretmenlerimizin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
3.1.2	Çalışmalarıyla ön plana çıkan personelin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Okul personelinin talepleri, kurumumuzun ihtiyaçları, denetim raporları ve tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personellerimizi kurum içi ve kurum dışı eğitim (MEB ONAYLI) seminerleri/kurslarına katılımı sağlanacaktır. .	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.4	Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerimizin teknolojiyi kullanma yetkinlikleri arttırılacak ve kurumumuzda teknoloji eğitimlerinin verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.5	Öğretmen ve yöneticilerin lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm paydaşlar	01/02/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.3. Okulun ihtiyaçları doğrultusunda bakım-onarım, donatım, mal ve malzeme alımları gerçekleştirilecek, iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Bağış tutarı	6.500	9.000	15.000	15.000	20.000	25.000
PG.3.3.b	Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksikleri giderilen bölüm sayısı	2	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Şu anki durumuyla kapasiteyi kaldıramayan eski binaların yıkılması ve yeni binanın yapımının hızlanması için yerel yönetimler ve proje ortaklarıyla eşgüdümlü çalışılacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.2	Yerel yönetimler ile işbirliğine gidilerek bakım-onarım çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	İç ve dış paydaşların desteği sağlanarak kademeli olarak bütün sınıflara akıllı tahta temin edilecektir.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.4	Okul güvenlik kameralarının HD görüntü kalitesinde ve gece görüşlü olması sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	120000	130000	140000	150000	160000	170000
Anasınıfı	80000	90000	100000	110000	120000	130000
TOPLAM	200000	220000	240000	260000	280000	300000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGE LİSTESİ

S.N	TEMA	ALT BAŞLIK	SORUN ALANI	GÖSTERGE	NOT	İÇ PAYDAŞLAR				DIŞ PAYDAŞLAR						
						Yöneticiler	Öğretmenler	Personel	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu	İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	İlk Ve Ortaöğretim Kurumları	RAM	Halk Eğitim Merkezleri	Sağlık Kurum Ve Kuruluşları	Büyükşehir Ve İlçe Belediyesi	Sivil Toplum Kuruluşları
1	ERİŞİM	OKUL ÖNCESİ OKULLAŞMA	Okul öncesi okullaşma oranının düşük olması	Okul öncesi okula kayıt yaptıranların oranı		X	X			X						
2	ERİŞİM	OKUL ÖNCESİ OKULLAŞMA	İlkokula Hazır Bulunuşluk	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı		X	X			X						
3	ERİŞİM	OKULA UYUM	Okula Uyum	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı		X	X			X	X					
4	ERİŞİM	DEVAM-DEVAMSIZLIK	Öğrenci Devamsızlığı	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü-Özürsüz dahil) öğrenci oranı		X	X			X	X	X				

5	ERİŞİM	DEVAM-DEVAMSIZLIK	Öğrenci devamsızlığı	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	Kesin kayıtlı öğrenci sayısı /Sisteme kayıtlı öğrenci sayısı	X	X			X	X	X					
6	ERİŞİM	DEVAM-DEVAMSIZLIK	Öğrenci Devamsızlığı	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 31. madde	X	X			X	X	X					
7	ERİŞİM	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okula Devamı	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı		X	X			X	X	X					
8	ERİŞİM	ÖZEL EĞİTİM	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı.		X	X			X		X			X		
9	ERİŞİM	ÖZEL EĞİTİM	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.	Özel Eğitim Sınıfı ve Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı		X	X			X		X			X	X	
10	ERİŞİM	ÖZEL EĞİTİM	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.	Özel Eğitim Sınıfı ve Destek Eğitim Odalarının Uygunluk Düzeyi	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Ve Destek Eğitim Odası Kılavuzu	X	X			X	X	X					
11	KALİTE	ÖĞRENCİ	Sanatsal, Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Yürütülen sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı		X	X			X	X				X	X	
12	KALİTE	ÖĞRENCİ	Sanatsal, Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Yürütülen sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı		X	X			X	X				X	X	

13	KALİTE	ÖĞRENCİ	Sanatsal, Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı		X	X			X						X	X
14	KALİTE	ÖĞRENCİ	Sanatsal, Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı		X	X			X						X	X
15	KALİTE	ÖĞRENCİ	Sanatsal, Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Yürütülen sportif faaliyet sayısı		X	X			X	X					X	X
16	KALİTE	ÖĞRENCİ	Sanatsal, Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı		X	X			X	X					X	X
17	KALİTE	ÖĞRENCİ	Çevre Ve Sağlık Bilinci	Çevre ve sağlık konusunda verilen eğitim sayısı		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	KALİTE	ÖĞRENCİ	Çevre Ve Sağlık Bilinci	Çevre ve sağlık konusunda kurumda yapılan proje sayısı		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	KALİTE	ÖĞRENCİ	Akademik Başarı	Öğrencilerin yıl sonu puan ortalaması		X	X										
20	KALİTE	ÖĞRETMEN	Mesleki Gelişim	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı		X	X			X		X	X				
21	KALİTE	REHBERLİK HİZMETLERİ	Bilgilendirici Toplantılar	Öğretmenlerin katıldığı bilgilendirme toplantılarının sayısı		X	X			X		X		X	X	X	
22	KALİTE	REHBERLİK HİZMETLERİ	Anne-Baba Eğitimleri	Yapılan anne-baba eğitimlerinin sayısı ve katılım oranı		X	X			X		X		X	X	X	

23	KALİTE	REHBERLİK HİZMETLERİ	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Uygulanan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı ve katılım oranı		X	X			X	X	X	X	X	X	X
24	KURUMSAL KAPASİTE	KURUM KÜLTÜRÜ	Yönetim ve Organizasyon	Okul web sitesinin ziyaret edilme oranı		X	X									
25	KURUMSAL KAPASİTE	KURUM KÜLTÜRÜ	Memnuniyet	Çalışan-öğrenci-veli memnuniyet oranı		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
26	KURUMSAL KAPASİTE	KURUM KÜLTÜRÜ	Verilerin Kayıt Altında Tutulması	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
27	KURUMSAL KAPASİTE	KURUM KÜLTÜRÜ	Mesleki Gelişim	Öğretmenlerin Bakanlığın açtığı hizmetçi eğitim kurslarına katılım sayısı		X	X			X						
28	KURUMSAL KAPASİTE	TEKNOLOJİK YAPI	Teknolojik Altyapı	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı		X	X			X	X	X	X	X	X	X
29	KURUMSAL KAPASİTE	TEKNOLOJİK YAPI	Teknolojik Altyapı	Eğitimde teknolojiyi kullanma oranı		X	X			X						X
30	KURUMSAL KAPASİTE	MALİ KAYNAK	Mali Yapı	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı		X			X	X	X				X	X
31	KURUMSAL KAPASİTE	MALİ KAYNAK	Mali Yapı	Onarım yapılan bölüm sayısı		X			X	X	X				X	X
32	KURUMSAL KAPASİTE	MALİ KAYNAK	Mali Yapı	Kamera sayısı		X			X	X	X				X	X
33	KURUMSAL KAPASİTE	MALİ KAYNAK	Mali Yapı	Akıllı tahtası bulunan derslik sayısı		X			X	X	X				X	X

